ШКОЛЬНЫЙ МИР

В выпуске:

- ✓ Они приближали победу
- ✓ Выпускные классы о себе
- ✓ Путевые заметки
- ✓ Наше интервью
- ✓ Книжная полка
- ✓ Вдохновение

Здравствуйте!

Последние недели перед Девятым мая были посвящены подготовке к 80-летию Победы: уборка территории возле школы, акция «Георгиевская ленточка», изготовление праздничных брошей, митинги у братской могилы с участием всех классов; театрализованные выступления, концерт «Песни Победы», классные часы, конкурс чтецов. Вторая половина мая – время прощания выпускников со школьными уроками и привычным расписанием. Шумно и весело было в выпускных классах, а порой тихо и грустно…

Две главные темы месяца нашли отражение в майском номере «Школьного мира». Впрочем, в летописи школьных будней и праздников есть разные события. Всем интересного чтения!

Ваш «ШМ»



После спектакля в Пиндушском БДЦ. Фото из школьного сообщества

Вдохновение

Вместо предисловия

Последние дни мая. Деревья утопают в нежной зелени, осторожно-радостно распускаются тюльпаны и нарциссы, вдоль дорог золотые веснушки одуванчиков. А мы направились в гости к Тамаре Константиновне Личковой. Недавно она отметила 83-ий день рождения, но солидный возраст не помеха бодрости и творческой энергии гостеприимной хозяйки маленького домика. Большой материал мы подготовим в июне, а пока всем поэтический привет от Тамары Константиновны. Это стихотворение она написала весной 2019 года.

Весеннее настроение



Над моим оконцем слышен звук капели,
Над моим оконцем птичьи голоса.
Это значит, снова прилетели птицы,
Это значит, снова к нам пришла весна.

Солнышко нам светит, шлёт свои улыбки,
Посылает с неба нам свое тепло.
Значит, скоро лето к нам придет, подружки.
Это значит, жить нам долго суждено.

Выйду на природу под звон птичьих песен.
Улыбнусь я ласково солнечным лучам.
Ветерок ласкает мне лицо и плечи,
А в душе я слышу трели соловья.

Будем рады свету, будем рады солнцу,
Будем с вами вместе мир боготворить.
Дай нам Бог здоровья и пожить побольше,
Уважать друг друга и родных любить.

Т.К. Личкова

Бессмертный полк

Мои предки приближали победу



На митинг в День Победы девятиклассник Илья Дмитриев пришёл с портретом прадеда.

Бурлыкин Пётр Николаевич родился в деревне Стремоуховке в 1910 году. Переехал в село Фитиж Льговского района Курской области. Работал в колхозе, во время Великой Отечественной воевал в партизанском отряде имени Фрунзе. После победы стал председателем колхоза. Умер в Льгове в 1992 году.
Юдин Семён Николаевич – наш дальний родственник - родился в 1910 году. Приехал к отцу в гости из Москвы в Курскую область, и там его застала война. Ушёл в партизаны, в тот же отряд, что и Пётр Николаевич. Во время наступления был ранен, скончался в госпитале. Похоронен в селе Пены Курской области.

О предках я узнал от своей бабушки.

Илья Дмитриев, 9-Б

На снимке: отец и сын с портретами своих героев

Наш класс

Девятиклассники о себе

23 мая для наших девятиклассников прозвенел последний звонок. Этот день стал важной вехой, завершением жизненного этапа. Мы решили узнать, чем запомнились школьные годы ученикам 9-А и 9-Б классов, что особенно дорого сердцу.

Друг за друга горой

Ученики 9-А вспоминают конкурс бальных танцев, турслёт, новогоднюю дискотеку, соревнования по баскетболу. «Наши ребята стремятся к высотам во всём»: Эвелина Дегтярёва - победительница и призёр соревнований по художественной гимнастике, Аня Кононова участвует в театральных постановках; Рита Головко ездила на танцевальные фестивали; Милана Карпинен стала призёром конкурс чтецов. Одноклассники радуются достижениям своих товарищей и ценят дружбу и взаимовыручку. В искренних признаниях и пожеланиях одноклассникам и учителям - тепло воспоминаний, благодарность и надежда на светлое будущее.

- Большинство ребят подтянули свои оценки. У нас довольно много спортивных и творческих ребят, которые достигли успехов в своём направлении. Мы сплочённые. У нас бывают конфликты, но мы всегда готовы встать друг за друга.

- Мы всегда стараемся помириться, найти компромисс и общий язык.

- Наш класс всегда поможет в трудную минуту, поддержит, если кому-то плохо. Всегда могут рассмешить и скинуть какую-нибудь домашку. Я хочу сказать спасибо учителям за то, что нас научили многому. С некоторыми можно было просто поговорить и послушать их истории. Всегда помогут и объяснят, как правильно сделать.

- Я желаю одноклассникам найти свою цель в жизни. Учиться на кого им хочется, да и делать то, что они хотят. Пусть будут счастливы и чаще улыбаются. Хороших им оценок в колледже. Будьте такими, какими вы хотите быть. Всех вас очень люблю и буду скучать.

- Наш коллектив особенный, и каждый его дополняет. Я обожаю своих ребят и думаю, что такого класса больше никогда не будет. Я буду скучать. Нас объединяет доброта: каждый готов помочь другому, и это прекрасно.



Научили быть собой

«Наш класс – это семья, даже если мы разные. Мы весёлые, активные, любознательные, не похожие на других», - говорят о себе ученики 9-Б класса. Ребятам запомнились соревнования по баскетболу и волейболу, бальные танцы: не только сам конкурс, но и подготовка к нему по вечерам, волнение перед выступлением. Многие стали учиться лучше и приятно удивили этим одноклассников и учителей. Перед Новым годом ребята переоделись в Деда Мороза, Снегурочку, взяли праздничные аксессуары и подняли настроение всей школе. Стёпа Филюк иногда приносит баян и играет на переменах. Мальчишки всегда что-нибудь придумают, иногда и напроказят, но отвечают все вместе.

Выпускники благодарны учителям за любовь, терпение, доброту, отзывчивость.

- Мне запомнилось, как мы все переживали и боялись перед русским устным, как перед Новым годом со всеми в школе фотографировались. Буду скучать по школе и одноклассникам.

- Школа – это лучшее и беззаботное время, по которому мы все будем скучать и которое будем часто вспоминать. Здесь я нашла новых знакомых и друзей. Бывали и тяжёлые времена, но со временем всё наладилось, мы многое сделали.

- За этот год мы сблизились и стали очень дружными и сплочёнными. Хотим сказать огромное спасибо учителям. Они научили нас быть собой. Надеюсь, учителя будут скучать без нас и будут звать нас на уроки.



Выпускники начальной школы

30 мая состоялся выпускной вечер в четвёртых классах. Надежда Валентиновна Яскеляйнен попрощалась с 4-А классом, Светлана Анатольевна Ульянова – с 4-Б классом. Ребята охотно написали о себе и своих классах, ведь им нравится учиться вместе и дружить.

Расскажем вам о себе

Алиса Кривцова: Мою подругу зовут Варя, а друга – Сёма. С Варей я дружу потому, что она весёлая, смелая, активная, а Сёма добрый, весёлый, спортивный. У нас самый весёлый, позитивный, бесстрашный класс. Мои любимые предметы в школе – русский язык, музыка, изо и английский язык; после уроков я хожу в музей к Ольге Александровне Галашевой. Наша классная руководительница – самая добрая и лучшая на земле Надежда Валентиновна.

Семён Карабач: Наш класс очень дружный, спортивный и умный. Мы почти все гуляем и играем вместе. У нас учительница добрая, позитивная. Мой любимый предмет – физкультура. Я занимаюсь баскетболом, как и почти все мои друзья.

Варя Смирнова: Мне нравится наш класс, ведь он очень весёлый и классный☺. Мои любимые предметы: математика, литература, труд, изо и физкультура. Моя подруга Алиса занимается волейболом, Сёма Карабач и Римма Политова – баскетболом, Элина Кущ – английским.



Милена Политова: Я учусь на 4 и 5. Мне очень нравятся русский язык и литература. Люблю читать разные книги. Мне нравится танцевать. Я дружу с девочками и мальчиками из нашего класса, и у меня есть друзья старше и даже младше меня. А мой классный руководитель – Надежда Валентиновна – добрая, любимая, красивая.

Анастасия Бырлэдяну: Наш класс лучший; я люблю своих учителей. Мои друзья всегда мне помогут. Я пришла сюда в третьем классе и поняла, что мы подружимся, и до сих пор мы дружим. Уважаем всех. С подругами мы рисуем, гуляем; у нас самая-самая крепкая дружба.



Нам интересно в классе

Василиса Вдовицина: В классе у нас 30 человек. Все мои одноклассники хорошие, но бывают и не очень. Многие у нас в классе занимаются спортом: баскетболом, волейболом, футболом, а я одна в классе занимаюсь художественной гимнастикой. А некоторые ребята занимаются музыкой, танцами, рисованием. Это говорит о том, что у нас активный и творческий класс.

Артём Крупица: Если бы я не пошёл в класс Светланы Анатольевны, может быть, я бы не научился писать, читать, считать и принимать правильные решения. Именно она научила всему этому. Я до сих пор помню свой первый урок – как сел за парту, посмотрел в учебник и сделал вид, что что-то понимаю…

Таисия Оловянникова: Мы много выигрываем соревнованиях и болеем друг за друга. Мне очень нравится мой класс, даже не хочется переходить в старшую школу.

Никита Матвеев: У нас 18 девочек и 12 мальчиков, многие ребята дружат между собой. Мы участвуем в турслётах, ходим в лес на лыжах на уроках физкультуры. Мне очень интересно учиться в нашем классе.

Денис Хютти: Мой класс – это люди с хорошим чувством юмора и пониманием. Каждый из нашего класса делал свои добрые дела, в том числе и я. Наш коллектив во время какого – либо мероприятия или события всегда приходит первым. Я очень люблю и уважаю свой класс.

Настя Колтонюк: Если будет сложная контрольная, мы будем помогать. Тот, кто не понимает тему, мы поможем. Когда кому-то грустно, мы утешаем его. А ещё у нас в классе есть отличники: Таисия, Виолетта, Кирилл, Данила, Иван, Никита, Гриша и я. Вот такой наш 4б!

Милана Иттелен: Наша учительница самая лучшая. Она интересно проводит уроки, рассказывает новые темы и в конце урока иногда спрашивает: «Чему ты сегодня научился? Что мы сегодня повторили?» еще может вызвать к доске, чтобы проверить, как мы поняли тему. Она всегда внимательно относится к каждому ученику, помогает нам, если в этом есть надобность. Я очень люблю школу и Светлану Анатольевну!

Тамара Ганюкова: Мои одноклассники отзывчивые, дружные, всегда придут на помощь. Каждый индивидуален, но тем и интересен. У всех нас есть увлечения, с некоторыми мои совпадают. Мы вместе проводим время не только на учёбе, но и вне школы. Часто мы ездим на экскурсии в музей и даже в театры. Каждая такая поездка у меня всегда оставляет неизгладимое впечатление. С каждым годом мы становимся дружнее, и мне бы хотелось эту дружбу продолжить и после окончания школы.



Наше интервью

Главное – любовь к детям

В этом убеждена героиня нашего интервью

Арина Андреевна Галышева окончила Петрозаводский педагогический колледж, затем отработала год в школе №18 в Повенце и два года в Медвежьегорском ДДТ. После рождения дочери и трёхлетнего отпуска нашей собеседнице предложили пойти учителем в родную школу. И вот за плечами первый учебный год в новом качестве – о нём и беседа, которая состоялась в уютном кабинете 1-Б класса.

- Арина Андреевна, почему выбор пал именно на профессию учителя?

- Для обучения после 9 класса у нас в республике небольшой выбор профессий, мне приглянулась больше всего именно эта профессия. В моей семье на тот момент было много маленьких детей, а я люблю детей, люблю с ними общаться, заниматься. В дальнейшем планирую получить дистанционно высшее образование по специальности логопед-дефектолог: у нас в районе нет специалистов, работающих с дефектами речи у детей раннего возраста, так что эта ниша свободна.

- Расскажите о своём классе. Какой он?

- В классе 23 ученика – 13 мальчиков и 10 девочек. Шумные, шустрые ребята. Очень сложно было в первые месяцы усадить их, успокоить. Вскоре мы нашли общий язык, дети научились отвечать по поднятой руке, поняли, что на уроке без разрешения нельзя вставать, разговаривать. Многие ребята хорошо учатся, стараются, аккуратно обращаются с учебниками. Мы участвуем в конкурсах, например, 13 человек приняли участие в онлайн-конкурсе стихов: записали и отправили видео, все получили благодарственные письма. В конце четверти устраиваем чаепития с дискотекой: ребята любят танцевать.

- Какие предметы нравятся Вашим ученикам?

- Пока ребята маленькие, они активны на всех уроках, им всё нравится, но, пожалуй, самый любимый урок – окружающий мир. Они все хотят поделиться жизненными историями. Изо и технология тоже очень нравятся: любят рисовать, лепить из пластилина, делать поделки. К концу года неплохо научились вырезать из бумаги.

- А Вам какой предмет больше всего нравится вести?

- Русский язык и литературное чтение. Эти предметы были одними из любимых, когда училась в школе, и сейчас нравятся. В классе есть левши, было сложновато учить их писать. Не всем детям сразу даётся чтение: некоторые долго учились соединять слоги, но мы занимались в продлёнке, дома помогали родители, и теперь все дети читают, большинство укладывается в норму – 40 слов в минуту.

- Быть учителем трудно?

- Да, это трудная работа – трудная морально, эмоционально. У всех учеников дома свои традиции, своя семья – в школу каждый несёт что-то своё, и нужно искать подход к каждому. После уроков ты не можешь забыть о работе, она продолжается:



нужно подготовить на завтра конспекты, презентации, ответить на звонки и сообщения родителей. Но есть и плюсы, например, официально рабочий день заканчивается раньше, чем в других местах, и можно успеть за ребёнком в садик ☺.

- А что для Вас самое приятное в работе учителя?

- Получать в ответ положительные эмоции от детей. В доме творчества я работала в административной должности, и не хватало общения с детьми. А тут они улыбаются, обнимают. Конечно, бывают огорчения, неприятные ситуации, драки, но дети умеют просить прощения, и мы эту ситуацию отпускаем.

- Кому советуете поступать на учителя?

- Если любите детей безгранично, идите в педагогику. Но если не любите, это не ваша профессия. Учитель должен быть терпеливым и спокойным.

Беседовали корреспонденты «ШМ»

Фото из архива А.А. Галышевой



Арина Андреевна слева во втором ряду

Книжная полка

«ВОЙНА И МИР» ГЛАЗАМИ ХУДОЖНИКОВ И ЧИТАТЕЛЕЙ



В 1865—1866 годах в журнале «Русский вестник» под названием «1805 год» появился текст первой и второй частей первого тома романа, который стал известен миру как «Война и мир». Прошло 160 лет с начала первой публикации бессмертного творения Льва Николаевича Толстого. В четырёхтомнике сотни героев, которые ведут светскую жизнь, влюбляются, воспитывают детей, воюют, а ещё ищут смысл жизни, бьются над вечными вопросами о том, что хорошо, что дурно.

Любимой героиней юной московской художницы Нади Рушевой (1952-1967) была Наташа Ростова. Сложный и прекрасный мир героев «Войны и мира», увиденный глазами Нади Рушевой, воплотился в рисунках. Герои романа-эпопеи не оставили равнодушными и наших десятиклассников.

Наташа в Отрадном. Рисунок Нади Рушевой. 1960-е годы

Если бы я подружилась с Наташей Ростовой…

Меня заинтересовала Наташа Ростова. Мы с ней являемся разными и одновременно очень похожими людьми. Но некоторые различия в наших характерах и судьбах не мешают мне желать завести дружбу с этим человеком. Наташа воспитывалась в многодетной семье, жила в доме, полном людей и неугасающей радости. Она всегда открыта людям и не боится показывать свои эмоции. Всё это отличает ее от меня. Но благодаря этим отличиям мы бы неплохо дополняли друг друга. Зато внутренняя составляющая Наташи очень похожа на мою. Она тоже любит наслаждаться красотой природы, любит мечтать. Наташа так же волновалась перед своим первым балом, как я волнуюсь каждый раз перед конкурсом бальных танцев. Нахожу сходство ее нежной и чуткой души с моей.

Если бы я была в Отрадном (имении Ростовых – *примеч. ред*.) вместе с Ростовыми в тот день, когда к ним приезжал князь Андрей, то я бы вместе с Наташей восхищалась прелестной ночью и тоже захотела бы улететь, поджав коленки. Если бы я была её близкой подругой и находилась постоянно рядом, то постаралась бы её предостеречь от измены князю Андрею и убедить, что такие ошибки могут привести к большим проблемам.

Дружба с Наташей Ростовой была бы полезна не только для меня, но и для неё. Если бы я была героем этого произведения, то жизнь Наташи стала бы совсем другой. А я постаралась бы от неё научиться чувствовать ложь и правду, понимать людей и детски-наивно любить этот мир.

Арина Кокорева, 10 класс

Наш класс

Цените время, проведённое в школе



Этот класс точно будет помнить стены родной школы в мельчайших подробностях! После недели дежурства ребята оттирали с них всю грязь, а в конце каждого учебного года оформляли и подновляли коридоры и фойе. А ещё 11 класс будет помнить уроки, тушёную картошку на берегу озера, пиццу Ольги Александровны, дни рождения, когда всех угощали сладостями.

Таисия Лобанова: Представьте, что на первой неделе летних каникул вы не отдыхаете от учёбы, а красите стены в школе. Представили? А нам и представлять не надо… Одной из традиций стали классные поездки в другой город на 9 Мая. Мы посетили Мурманск в 7 классе, Москву и Казань (8 класс), Санкт-Петербург в 10 классе. Совместные поездки сплачивают класс, дарят много приятных воспоминаний.

Ирма Огаркова: Наш класс самый активный и продуктивный. Каждое мероприятие мы организуем не просто так, а ярко, красочно, делаем его запоминающимся. Именно это наша визитная карточка – организация школьных событий и безотказность. Кто не готов работать и усердно учиться, не идите в 10 класс: это сложный путь, который у большинства продолжится в университете, где работать придётся так же, а может, и больше.



Анжелика Быстрова: Я единственная пришла из параллельного класса. Новые люди, новые конкурсы, мероприятия. Впервые я участвовала в соревнованиях по волейболу и баскетболу. Помню, как мы вступили в Движение Первых и готовили разные мероприятия, сидя в школе до ночи, чтобы всё было идеально. Я в классе нашла людей, которых всегда искала – они добрые, отзывчивые, дружелюбные, не оставят в беде. Наш прекрасный классный руководитель поможет, когда надо, даст правильный совет. Я всех люблю и очень всем благодарна.

Признание без подписи: Я очень люблю свой 11 класс. Не хочется расставаться со школой, преподавателями, одноклассниками. Буду очень скучать по школьному времени, друзьям и Ольге Александровне – именно она научила нас дисциплине и внесла огромный вклад в наше воспитание. Хочу дать младшим очень важный совет: цените время, проведённое в школе. Однажды вы поймёте, что школа – лучшее время вашей жизни.

***

11-классники постарались сделать школьную жизнь ярче, разнообразнее – не только потому, что участвовали во всех конкурсах и праздниках, но и украшали зал для торжеств. Бывало, засиживались до позднего вечера, но к этому относились с пониманием и ответственностью. Ребятам запомнились турслёт, праздники для младших классов, которые подготовил класс; день самоуправления, обиды, ссоры – потом примирение. Коллектив, по словам ребят, дружелюбный, одноклассники стараются понять друг друга. В 10-11 классах они ещё больше сдружились, больше времени стали проводить вместе – на уроках и переменах, в столовой, за подготовкой мероприятий.

Ребята желают своему классу успешной сдачи экзаменов и поступления в выбранные вузы, найти работу по душе. Учителей просят оставаться добрыми и ответственными, весёлыми и находить время на отдых.



Мы познаём мир

ИЗ ДНЕВНИКА ПУТЕШЕСТВЕННИКА

В начале мая корреспондент «Школьного мира» побывал в Казани. Как настоящий журналист, Павел вёл путевой дневник - отрывки из него мы представляем читателям.

Утро. Когда мы взлетали, мама сказала мне, что при взлёте может заложить уши, и поэтому нужно открывать рот. Я рот не открывал, но уши мне всё равно не заложило. И вот мы взлетели. Это были незабываемые ощущения! Нас растрясло, потом мы попали в воздушную яму и начали набирать высоту. Петербург и другие населённые пункты были совсем маленькие, а леса сверху были похожи на зелёные поля.



Когда самолёт набрал высоту 10.000 метров, я увидел огромные белые поля облаков. Казалось, что это белый ковёр, расстилающийся на многие километры. И так захотелось погулять, побегать по нему. Земля казалась мягким шелковым ковром, а дома - крошечными хрусталиками, которые украшают его.

11:00. Посадка была довольно мягкой. На аэродроме дул тёплый ветерок. Когда мы ехали на такси, меня удивляло то, что все деревья здесь были уже с зелёными листьями, в то время как у нас всё ещё только просыпалось.

13:00. Заселившись в отеле, мы отправились на обед. После обеда наш курс лежал до центра города. Мы поехали на чемпионат «Кубок шести» по волейболу. Там встретились команды «Зенит» (Санкт – Петербург) и «Локомотив» (Калининград), «Зенит» (Казань) и «Динамо» (Москва). Игры были потрясающие!

Также я побывал в музее «Зенита-Казани», узнал его историю и сыграл в игру, где смог выиграть шарф с логотипом команды.

День четвёртый. Сегодня мы решили прогуляться по Казани, а потом съездить на ночную экскурсию по ней.

12.56. Мы хотели попасть в парк победы на метро, но поехали не на ту станцию. После этого мы решили снова пройтись по Петербургской - пешеходной улице. Там я увидел красивый сад и беседку. После обеда мы отдохнули в аквапарке и поехали на ночную экскурсию. Я там увидел Казанскую чашу, главный ЗАГС города. Мы прокатились на колесе обозрения и посмотрели на Дворец земледельцев. Также я снова побывал в „Родной" деревне «Туган авылым». Снова увидел Замок детства, Казанский кремль и Казанский собор обретения Казанской иконы Божией матери.



День пятый. Сегодня шёл дождь. Мы не хотели никуда идти, но всё-таки пошли. Наш маршрут лежал в Дом занимательной науки и техники. Это было потрясающе! Я увидел множество разных иллюзий, историй про космос и авиацию. А также было много физики и интересных фактов.

День шестой. Сегодня мы вылетаем. Мы позавтракали, посмотрели Парад победы и собрали вещи. До вылета оставалось ещё пять часов, и мы решили прогуляться. Наш путь лежал до Парка победы. Там я увидел красивый парк, много военной техники и памятников.

Паша Алексеев, собкор «ШМ» в Казани
Фото автора



ГОСПОДИН ВЕЛИКИЙ НОВГОРОД



17 мая наша небольшая компания, состоящая из 22 человек, отправилась в Великий Новгород на поезде «Ласточка». Путь занял шесть часов и был очень тяжелым для меня, однако это того стоило: Великий Новгород встретил нас - юных и не очень путешественников - своей необычной оживленностью, красочностью и особым очарованием.

Из множества экскурсий мы поняли, что в Новгороде немало исторических мест: Кремль (которому уже более 1000 лет), Рюриково городище, множество музеев, в которых хранится памяти о прошлом Новгорода и России. В кремле мы посетили музей письменности и Грановитую палату.

Больше всего мне понравился музей народного деревянного зодчества «Витославлицы». На экскурсии по нему нам рассказали о жизни и быте крестьян, живущих в этих краях с 16 по начало 20 веков. Особенно впечатлил дом Анны Алексеевны Орловой-Чесменской, выполненный в стиле классицизма и стоящий на берегу озера Мячино. Вид, открывающийся с мостика рядом с усадьбой, поистине божественный. Трудно описать словами – нужно увидеть всё своими глазами.

Поездка мне понравилась. Хотелось бы посетить ещё больше столь же красивых мест в будущем. Отдельное спасибо хочу сказать моему классному руководителю и по совместительству организатору поездки Усольцевой Людмиле Анатольевне.

Полина Атланова, 10 класс

Вдохновение

Волна

Прошлым летом отдыхал я на море. Сижу как-то на берегу, смотрю на красивый вечерний пейзаж. Вдруг ко мне подбегает собака, виляя пушистым хвостом. Шерсть у неё грязная, пушистая, белого цвета. Одно ухо чёрное и немного порванное. Глаза у собаки голубые, выразительные. Она села рядом со мной и посмотрела на небо. Мы сидим и немного смотрим на уже более темное небо. Собака поворачивает голову и смотрит на меня добрым взглядом. Я погладил её по голове. Она легла, вытянула передние лапы и сильнее виляет хвостом.



В тот вечер были сильные волны. В них отражается яркое солнце, которое уже садилось. Я решил назвать собаку Волна. Мы с Волной ещё немного гуляем по парку. Небо становится более красным, как алая роза. Солнце опускается всё ниже и ниже. Волна поворачивает голову в сторону чаек и бежит на них со звонким лаем. Она выглядит смешной, когда гоняет чаек.

Вот мы возвращаемся домой в отель. Я зашёл в дом и решил взять небольшой кусок колбасы для собаки. Я выхожу и никого не вижу. Расстроившись, я уже собрался пойти обратно, как слышу тихие шаги. Ко мне подбежала Волна и взглянула на меня. Я дал ей колбасу. Собака нюхает её и съедает. Потом она опять смотрит на меня, ожидая, что я угощу её ещё чем-то.

Тут на крыльцо вышла мама и спросила: "Где ты ходишь?!" Потом она замечает Волну и недовольно говорит: «Откуда ты собаку притащил!? "Я говорю, что Волна хорошая, добрая собака. Я очень хотел забрать её и спросил об этом у мамы. Она немного помолчала и сказала, чтобы я шёл спать. На следующее утро я выхожу на крыльцо и замечаю Волну. Она спит около двери, положив голову на лапы. Я пошёл к родителям. Мама собирает вещи, а папа уносит сумку в машину. Я решил спросить: "Мама, папа, я вчера встретил очень хорошую собаку! Можно, мы заберём её домой?"

Я показываю родителям Волну. Вечером, когда мы уезжаем, папа разрешает забрать её с собой!

Так у меня появился лучший друг - моя добрая и умная собака Волна.

Александра Супова, 5-Б

****

Послесловие



В последний учебный день состоялась линейка, на которой наградили грамотами активистов школы, участников патриотических акций, корреспондентов школьной газеты, участниц театральной студии, вокальную группу мальчиков. Советник по воспитанию Алёна Сергеевна Трифанова объявила, что руководить Движением Первых в школе следующем году будет Павел Заречный, а помогать ему будет Иван Марченко.

Всем яркого, солнечного лета, полезного отдыха! Следите за новостями школы☺.

Над выпуском работали корреспонденты газеты. Редактор Л.А. Усольцева. Газета «Школьный мир» основана в 2019 г., выходит 1 раз в месяц. Сообщество редакции https://vk.com/club186481947